*Pielikums ZAP lēmumam Nr.40, protokols Nr.10*

**Projekta idejas veidlapa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. | **Ministrijas struktūrvienība, padotības iestāde, arī atvasināta publiskā persona, un kapitālsabiedrība**, kas iesniedz projekta ideju izskatīšanai IPIK | Zemgales Plānošanas reģions |
| 2. | **Projekta** **nosaukums** (arī angļu valodā, ja projekta valoda būs angļu valoda) | Learning and Innovation Labs/ LABS  Apmācību un inovāciju laboratorijas/ LABS |
| 3. | **Projekta statuss uz idejas iesniegšanas brīdi** (piemēram, uzsākta projekta izstrāde, izstrādāts tehniskais projekts, projekts sagatavots iesniegšanai otrajā atlases kārtā) | Projekts pieteikuma sagatavošana ir noslēguma posmā |
| 4. | **Programmas**/aktivitātes, kurā plānots pieteikt projektu, **pilns nosaukums latviešu un angļu valoda (ja attiecināms)**  Datumi, no kura **līdz kuram** projektus var iesniegt programmā, **saite uz programmas tīmekļa vietni**, kur norādīti programmas līdzfinansējuma saņemšanas nosacījumi | **Erasmus+** **KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training**  Pirmais uzsaukums līdz 2022.gada 23.martam  <https://www.erasmusplus.lv/sadarbibas-partneribas?tab=collapse-357>  <https://www.erasmusplus.lv/sites/default/>  files/media\_document/handbook-on-ka2-lump-sums.pdf |
| 5. | Īss projekta ietvaros **plānoto darbību apraksts** (darbības, pasākumi, arī mērķa grupas) | **Projekta mērķis:**  Šī projekta vispārējais mērķis - izstrādāt un pārbaudīt jaunu “Mācību un inovāciju laboratorijas” modeli, lai vairāk integrētu veselības, izglītības un sociālās aprūpes pakalpojumus īpaši nelabvēlīgām grupām 4 Eiropas savienības valstīs (Zviedrija, Latvija, Slovēnija, Spānija), kā arī 2 citās valstīs Norvēģijā un Serbijā. Inovāciju laboratorijas modelis tiks piemērots šīm jomām, lai apvienotu ieinteresētās puses, tostarp pakalpojumu sniedzējus, pētniekus, apmācību nodrošinātājus un mērķa grupas.  Projekta mērķis ir izstrādāt jaunas pieejas pakalpojumu sniegšanai un speciālistu apmācībām, lai veselības, izglītības un sociālās aprūpes darbinieki, kas strādā ar sociālās atstumtības riskam pakļautajām grupām, varētu attīstīt jaunas profesionālās kompetences un prasmju kopas, kas tām vajadzīgas saistībā ar īpašām problēmām, kas identificētas, sniedzot pakalpojumus šīm grupas un virzītos uz holistiskākiem aprūpes modeļiem, kas izstrādāti, lai uzlabotu indivīdu aprūpes kvalitāti.  **Projekta mērķa grupa:** a) personāls un profesionāļi, kas strādā dažādās disciplīnās un personāla lomās, sniedzot pakalpojumus dažādām neaizsargātām klientu grupām. Tie varētu būt sociālās aprūpes darbinieki, sociālie darbinieki, medmāsas un medmāsas asistenti, garīgās veselības speciālisti un jaunatnes lietu speciālisti, atkarībā no prioritātēm, ko izvēlas partneri;  b) dažādu sniegto pakalpojumu vadītāji un ieinteresētās personas, tostarp politikas veidotāji, pētnieki, izglītības darbinieki un grupas/NVO, kas attiecas uz galīgajām iesaistītajām mērķa grupām, atkarībā no prioritātēm, ko izvēlas partneri;  c) gala labuma saņēmēji - vecāka gadagājuma cilvēki, ģimenes ar maziem bērniem, kas saskaras ar vairākiem izaicinājumiem, un jaunieši ar garīgās veselības traucējumiem, jaunieši – likumpārkāpēji (LV), romu kopiena, atkarībā no prioritātēm, ko izvēlas katrs partneris.  **Projekta aktivitātes:**  **WP1 Projekta vadība:** projekta koordinācijas sistēmas izveidei starp 7 partneriem, risku reģistra, detalizēta laika plāna un budžeta plānošana, projekta darba grupas sanāksmju plānošana. Sākotnējā pētījuma/ vajadzīgu izpēte un analīze pēc visu partneru vienotas metodikas.  **WP2 Mācību un inovāciju Laboratorijas Modeļa attīstība**: 1. Modeļa attīstība, 2. Reģionālo Mācību un inovāciju laboratoriju attīstība katrā valstī, 3. Modeļa uzlabojums un noslēguma versijas izstrāde.  **WP3 Mācību un zināšanu platformas attīstība:** 1.Satura izstrāde mācību digitālajā platformai, 2. Attīstīt platformu, 3. Pilotēt platformu katras valsts valodā.  **WP4 Inovāciju kompetences ietvars un apmācību programma** 1.Satura izstrāde mācību materiālam, 2. Attīstīt mācību programmu, 3. Pilotēt mācību programmu katras valsts valodā.  **WP5 Apmācību un inovāciju laboratorijas, apmācību un inovāciju platformas un apmācību un inovāciju sadarbības un apmācību programmas pilotēšana:** 1. Laboratoriju pilotēšana 6 partneru reģionos, 2. Apmācību platformas pilotēšanu, 3. Apmācību programmas pilotēšana. |
| 6. | Īss projekta ietvaros **sasniedzamo rezultātu apraksts** (iekārtas, būves, infrastruktūra, rokasgrāmatas, filmas, pētniecības darbi u.tml.) | **Projekta rezultāti:**   * 3 inovatīvi produkti- 1) Mācību un inovāciju Laboratorijas modelis; 2) Pieredzes apmaiņas, 6 Laboratorijas rezultātā iegūtais starpdisciplinārais sadarbības modelis, katram reģionam prioritāto problēmu risinšānai (Zemgalei – strauji augošs nepilngadīgo likumpārkāpēju skaits), 3) Digitālā mācību un inovāciju apmācību platforma speciālistu apmācībai (Zemgalei - jauniešu darba speciālisti). * 6 reģionālās mācību un inovāciju laboratorijas, kurās tiks izmēģināta sadarbība starpdisciplināra un starpinstitucionāla 6 reģioniem raksturīgas problēmas risināšanai (Zemgalei – darbs ar nepilngadīgiem likumpārkāpējiem) * Vismaz 150 speciālisti tiks iesaistīti 6 reģionos un vismaz 120 mērķa grupas personas būs labuma guvēji * 3500 iegūs informāciju par projekta rezultātiem. |
| 7. | **Projekta sasaiste ar nozares politikas plānošanas dokumentiem un nozares politikas ieviešanu** (atsauces uz politikas plānošanas dokumentiem, normatīvajiem aktiem, vadlīnijām un tml.), | Projekts atbilst Zemgales plānošanas reģiona Attīstības programmas 2021-2027. gadam 1. prioritātei *Kvalitatīva, pieejama, daudzpusīga izglītība mūža garumā,* RV 1.3. Vienlīdzīgas izglītības iespējas visiem, R. 1.3.1.1 Īstenot starpinstitūciju sadarbība un koordinācija pasākumus (pašvaldība, tās dienesti, vecāki un citi kopienas locekļi drošas un iekļaujošas vides radīšanai, tostarp novēršot vai mazinot priekšlaicīgas mācību pamešanas riskus, vardarbību, mobingu u.tm.). R.1.5.2.1 Mobilitātes, pieredzes apmaiņas un sadarbības aktivitātes starptautiskās konkurētspējas uzlabošanai zinātnē, pieredzes apmaiņas pasākumi, vietējās un ārvalstu labās prakses pārnese, ārvalstu speciālistu piesaiste 2. prioritātei *Sociālā iekļaušana un veselības veicināšana,*RV 2.1.3. Veicināt sociālo pakalpojumu sinerģiju ar citiem pakalpojumiem***,*** R 2.1.4. Paaugstināt un uzlabot sociālo pakalpojumu sniegšanā, plānošanā un administrēšanā iesaistīto darbinieku kapacitāti. |
| 8. | **Projekta idejas iesniedzēja** **ieguvums** **īstenojot projektu** (pamatojumu plānotajām darbībām, iegūstamās zināšanas, tehniskais nodrošinājums u.tml.) | Zemgales plānošanas reģions un reģiona divas pašvaldības – Jelgavas pilsēta un Jelgavas novads jauniešu darba speciālisti sadarbībā ar citiem speciālistiem iegūs zināšanas, pieredzi, jaunu inovatīvu metodiku, kas balstīta starptautiskā zinātnē balstītā pieredzē darbam ar jauniešiem-likumpārkāpējiem. |
| 9. | **Projekta idejas sasaiste (t.sk., demarkācija, papildinātība) ar citiem uzsāktajiem vai īstenotiem projektiem attiecīgajā sfērā** (īss apraksts par to, kā piedāvātais projekts atšķiras vai papildina citus uzsāktos/īstenotos projektus) | Šī iniciatīva ir sinerģijā ar Veselības ministrijas iniciatīvu vedot Pusaudžu resursu centrus reģionā, kā arī ar jauniešu darba speciālistu tīklu pašvaldībās. |
| 10 | **Projekta idejas iesniedzēja funkcija**, kas tiek nodrošināta, **un kapacitāte,** īstenojot projektu | Saskaņā ar Reģionālās attīstības likuma 16.1 pantu plānošanas reģioni veic attīstības plānošanas dokumentu izstrādi, koordinē un veicina plānošanas reģiona attīstības pasākumu īstenošanu, uzraudzību un novērtēšanu. Tādējādi projektā plānotās aktivitātes palīdzēs sasniegt Zemgales plānošanas reģiona Attīstības programmā un Rīcības plānā nospraustos mērķus. |
| 11. | Projekta ietvaros plānotā sadarbība/**projekta partneri** un to loma | Vadošais partneris:  Research & Development centre Linkoping (Zviedrija)  Partneri:  Zemgales plānošanas reģion (Latvia)  Ļubļanas universitāte (Slovenija)  European Social Network (Beļģija)  Fundacion Avedis Donabedian para la Mejora de la Calidad Asistencial (Spānja)  Asociētie partneri:  Univerzitet u Beogradu (Serbija)  Norges Teknisknaturvitenska Pelige Universitet (Norvēģija) |
| 12. | **Finansējuma avots** (fonds) | **Erasmus+ KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training**  **2021.-2027. gadam** |
| 13. | Projekta **kopējais** indikatīvais **finansējums (EUR)** (programmas līdzfinansējums plus pašu līdzfinansējuma daļa), no tā: | 400 000 EUR |
| **Projekta idejas iesniedzēja budžeta daļa projektā** (EUR), no tā: | 46 000 EUR |
| Programmas līdzfinansējuma daļa (EUR) | 46 000 EUR (100%) |
| Pašu līdzfinansējuma daļa (EUR) | 0 EUR (0%) |
| **No pašu līdzfinansējuma daļas nepieciešamais valsts budžeta līdzfinansējums** (EUR) | 0 EUR (0%) |
|  | No valsts budžeta nepieciešamā **dotācija projekta priekšfinansējuma** nodrošināšanai (EUR) | 9200 EUR (20%) noslēguma posmā |
| 14. | Indikatīvais projekta ī**stenošanas laiks** (no - līdz) | 01.09.2022 – 31.08.2025 (36 mēneši) |
| 15. | Projekta rezultātu ilgtspējas nodrošināšana (vai un cik liels finansējums būs nepieciešams projekta rezultātu uzturēšanai, t.i. uzturēšanas izdevumi un to finansēšanas avots) | Projekta rezultātu uzturēšana līdzekļi nav nepieciešami |
|  |  |  |

Izpilddirektors V.VEIPS